

TET_JULY_2024_1B _ Spl Edn Kannada
Morning Session (06-10-2024)

1. While preparing teaching learning material, teacher should keep this in mind

1. Instructions of higher authorities
2. Allotted resources
3. Different types of children in classroom
4. Parents

ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಇವುಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

1. ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸೂಚನೆಗಳು
2. ಮುಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು
3. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
4. ಪೋಷಕರು

2. These are responsible for teaching learning of children with Special Needs in school

1. Non-teaching staff
2. Peer group
3. Head Master
4. Parents

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ ಇವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

1. ಬೋಧನೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ
2. ಸಹಪಾಠಿಗಳು
3. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು
4. ಪೋಷಕರು

3. Name of the scheme implementing at present in Education Department of Andhra Pradesh under auspices of the Govt. of India.

1. Sarva Shiksha Abhiyan
2. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
3. Samagra Shiksha
4. Rashtriya Bala Swasthya Karyakram

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮೂಲಕ
ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆ

1. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್
3. ಸಮಗ್ರಶಿಕ್ಷಾ
4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾಲ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

4. The percentage of pass marks in examinations for general students

ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಅಂಕಗಳ
ಶೇಕಡಾವಾರು

1. 20%
2. 10%
3. 30%
4. 35%

5. When do teacher needs to reinforce the children with special needs in classroom

1. At every stage
2. Occasionally
3. Sometimes
4. Not needed

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಬೇಕು

1. ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ
2. ಆಗಾಗ್ಗೆ
3. ಕೆಲವುಬಾರಿ
4. ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

6. These children are to be motivated very often in classroom

1. Thalassemia
2. Intellectual Disability
3. Haemophilia
4. Muscular Dystrophy

ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು

1. ತಲಸೀಮಿಯಾ
2. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
3. ಹೀಮೋಫೀಲಿಯಾ
4. ಮಾಸ್ಕುಲರ್ ಡಿಸ್ಟ್ರೋಫೀ

7. Rehabilitation Council of India Act - 1992 was implemented from this way

ಭಾರತ ಪುನರ್ವಸತಿ ಮಂಡಳಿ ಕಾಯ್ದೆ - 1992 ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ.

1. 22.06.1992
2. 22.09.1993
3. 22.07.1992
4. 22.06.1993

8. Individualized Education Plan is essential to this children

1. Children from backward classes
2. Children from scheduled castes & tribes
3. Children With Special Needs
4. Out of school children

ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ ಅಗತ್ಯ

1. ಹಿಂದೂಳಿದ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು
2. ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು
3. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು
4. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು

9. While teaching about “the structure of human body” to Children With Special Needs, this teaching learning materials are to be used.

1. Blackboard
2. Models
3. Flash cards
4. Charts

“ಮಾನವ ದೇಹದ ರಚನೆ” ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು

1. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ
2. ಮಾದರಿಗಳು
3. ಫ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು
4. ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು

10. Teaching about Agricultural methods are very useful to this children

1. Intellectual Disability
2. Visual Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Parkinson's Disease

ಕೃಷಿ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧನೆ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ

1. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
2. ದೃಷ್ಟಿದೋಷ
3. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
4. ಪಾರ್ಕಿನ್ಸನ್‌ಸನ್ ಖಾಯಿಲೆ

11. To understand the climatic conditions, teacher should follow this teaching method in inclusive classroom

1. Discussion – Demonstration method
2. Lecture method
3. Field trip
4. Experiment method

ವಿವಿಧ ಹವಾಮಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

1. ಚರ್ಚೆ – ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ
2. ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರ್ಯಟನೆ
4. ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ

12. Among the following activities these are conducted by the teacher to prepare the children for psychomotor readiness

- a. Cutting papers
- b. Drawing
- c. Teaching how to behave in school
- d. Holding a pencil

1. c only
2. a, d only
3. a, b, c, d
4. a, b, d only

ಕೆಳಗಿವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮನೋಜನಕ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದವು

- a. ಕಾಗದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು
- b. ಚಿತ್ರಲೇಖನ
- c. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಲಿಸುವುದು
- d. ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

1. c ಮಾತ್ರ
2. a, d ಮಾತ್ರ
3. a, b, c, d
4. a, b, d ಮಾತ್ರ

13. "Mnemonics" strategy is very easy to remember the concepts for these children

1. Intellectual Disability
2. Haemophilia
3. Autism
4. Specific Learning Disabilities

“ನೆಮೋನಿಕ್ಸ್” ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭ

1. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರು
2. ಹೀಮೋಫಿಲಿಯಾ
3. ಆಟಿಜಂ
4. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

14. To explain 'Sound' topic to class IX students, the appropriate teaching method is

1. Lecture method
2. Discussion
3. Experimental
4. Role play

‘ಶಬ್ದ’ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು 9 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

1. ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ
2. ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ
3. ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ
4. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ

15. Visual Acuity, Visual field are

1. Both are different
2. Both are same
3. Acuity related only
4. Field related only

ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂಬುವವು

1. ಎರಡೂ ಬೇರೆಬೇರೆ
2. ಎರಡೂ ಒಂದೇ
3. ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು
4. ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು

16. This symbol is used to identify ₹100 currency note by persons with blind

1. Triangle
2. Square
3. Circle
4. Rectangle

ಅಂಧತ್ವವುಳ್ಳವರು ಸುಲಭವಾಗಿ 100 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಆಕಾರ

1. ತ್ರಿಭುಜ
2. ಚೌಕ
3. ವೃತ್ತ
4. ಆಯತ

17. A student writes 1974 instead of 1947 very frequently. He may have

1. Visual Problem
2. Hearing Problem
3. Specific Learning Disabilities
4. Health problems

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ 1947ನ್ನು 1974 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಇರುವ ನ್ಯೂನತೆ

1. ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನ್ಯೂನತೆ
2. ಶ್ರವಣ ಸಮಸ್ಯೆ
3. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
4. ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

18. School should have this facility for the children with cerebral palsy

1. Braille signage
2. Speech therapy
3. Ramp with railing
4. Scholarships

ಸೆರಿಬ್ರಲಿ ಪಾಲ್ಸಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಇರಬೇಕಾದ ಸೌಕರ್ಯ

1. ಬ್ರೇಯಿಲ್ ಸಂಕೇತಗಳು
2. ಸ್ಪೀಚ್ ಥೆರಪಿ
3. ರೆಯಿಲಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಕೂಡಿದ ರ್ಯಾಂಪುಗಳು
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಗಳು

19. National institute for the empowerment of persons intellectual disabilities was established in India in this year

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 1973
2. 1983
3. 1974
4. 1984

20. This education policy is being implemented in India for persons with disabilities

1. Special Education
2. Inclusive Education
3. Integrated Education
4. General Education

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೇತನರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಧಾನ

1. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ
2. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ
3. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

21. Intelligence quotient of students with specific learning disability

1. Below Average
2. Average, Above average
3. Low
4. High

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

1. ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
2. ಸರಾಸರಿ, ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು
3. ಕಡಿಮೆ
4. ಹೆಚ್ಚು

22. This disability is not covered in National Trust Act - 1999

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Dwarfism

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಾಯ್ದೆ - 1999 ರಲ್ಲಿ ಇರದ ಅಂಗವಿಕಲತೆ

1. ಆಟಿಜಂ
2. ಸೆರಿಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ
3. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
4. ಕುಬ್ಜರು

23. “Those who are unable to do their own works, who needs to be supervised, attention of others are required are called as persons with intellectual Disabilities”. – is derived by

1. Smith
2. Benda
3. Louis Pasteur
4. Einstein

“ಯಾರಾದರೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದವರು, ಇತರರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಬೇಕಾದವರು, ಇತರರ ಗಮನ ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವರನ್ನು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಸ್ಮಿತ್
2. ಬೆಂಡಾ
3. ಲೂಯಿಸ್‌ಪಾಶ್ಚರ್
4. ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್

24. To assess Autism, this test is to be administered

1. BERA
2. BLOOD
3. ISAA
4. GLAD

ಆಟಿಜಂ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

1. ಬೆರಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ISAA ಪರೀಕ್ಷೆ
4. GLAD ಪರೀಕ್ಷೆ

25. Hellen Keller who is deaf and blind was born in this year

ಜನ್ಮತಃ ಕುರುಡು ಮತ್ತು ಕಿವುಡುತನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಲನ್ ಕೆಲರ್ ಜನಿಸಿದ ವರ್ಷ

1. 1970
2. 1870
3. 1880
4. 1980

26. 3rd December of every year is observed as

1. Down's Syndrome Day
2. Autism Day
3. International Day for Persons with Disabilities
4. Braille Day

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ 3 ನೇ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಈ ದಿನಾಚರಣೆಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ

1. ಡೌನ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ದಿನಾಚರಣೆ
2. ಆಟಿಜಂ ದಿನಾಚರಣೆ
3. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಕಲಚೇತನರ ದಿನಾಚರಣೆ
4. ಬ್ರೈಲಿ ದಿನಾಚರಣೆ

27. Having two or more disabilities are called

1. Multiple disability
2. Autism
3. Intellectual disability
4. ADHD

ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಎಂದರೆ

1. ಬಹು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಗಳು
2. ಆಟಿಸಂ
3. ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಗಳು
4. ADHD

28. How can students help peers with special needs

1. Ignore needs
2. Avoid them
3. Ask how to help
4. Do nothing

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ತಮ್ಮ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು

1. ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು
2. ಅವರಿಗೆ ದೂರವಾಗಿ ಇರಬೇಕು
3. ಯಾವುದೇ ಸಹಾಯ ಬೇಕೆಂದರೆ ಕೇಳಬೇಕು
4. ಏನೂ ಮಾಡಬಾರದು

29. Students with 'Attention Deficit Hyperactive disorder' are related to

1. Intellectual Disability
2. Hearing Impairment
3. Specific Learning Disabilities
4. Autism

ಏಕಾಗ್ರತೆ ದೋಷ ಮತ್ತು ಅತಿಚುರುಕುತನ ಹೊಂದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು

1. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ
2. ಶ್ರವಣದೋಷ
3. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
4. ಆಟಿಜಂ

30. To identify the reading disability these tests are to be administered

1. Unit tests
2. Interview
3. Diagnostic tests
4. Physical tests

ಓದುವಿಕೆ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು

1. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
2. ಸಂದರ್ಶನ
3. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
4. ದೈಹಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮಾನವನಿಗೆ ನಯ ವಿನಯ, ಕರುಣೆ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಅವಶ್ಯಕವಾದವುಗಳು. ಇವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಶುಭವನ್ನು ಕೋರುತ್ತವೆ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಯವಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಹೃದಯ ಎದುರಿಗಿರುವವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೂವಿನಂತೆ ತಾಕಬೇಕೆ ಹೊರತು ಚೂರಿಯಂತೆ ಇರಿಯಬಾರದು. ಸತ್ಯ ನುಡಿಯುವುದೇ ದೇವಲೋಕ, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದೇ ನರಕ.

31. ಈ ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೇವಲೋಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೀಗಿದೆ

1. ಮಿಥ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದಾಗಿದೆ
2. ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಠಿಣವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಶುಭಕೋರುವುದು
4. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾಗಿದೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಬಸವಣ್ಣ ಹಾಗೂ ನೀಲಾಂಬಿಕೆಯರ ದಾಂಪತ್ಯ ಹಾಲುಜೇನಿನಂತೆ ಸುಖಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಪತಿಯ ಮನದಿಚ್ಛೆಯನ್ನಿರುತು ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪತಿಭಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ದೈವಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆದರ್ಶ ಪತ್ನಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಕೇವಲ ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸದೇ ಗುರುವೆಂದೂ, ದೇವರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು.

32. ಬಸವಣ್ಣ ಹಾಗೂ ನೀಲಾಂಬಿಕೆಯರ ದಾಂಪತ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ

1. ವೈರಾಗ್ಯ ಭಾವ
2. ಶರಣಸತಿ ಲಿಂಗಪತಿಭಾವ
3. ವಿರಸ ದಾಂಪತ್ಯ
4. ಅಸಮಾನತೆ ಭಾವ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮರವನೇರಿದ ಮರ್ಕಟನಂತೆ
ಹಲವು ಕೊಂಬೆಗೆ ಹಾಯುತ್ತಲಿದೆ
ಬೆಂದ ಮನವ ನಾನೆಂತು ನಂಬುವನಯ್ಯ
ಎನ್ನ ತಂದೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವನೊಂದಿಗೆ
ಹೋಗಲೀಯದಯ್ಯಾ

33. ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ

1. ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆ
2. ಕೋತಿಯ ನೆಗೆತ
3. ಮರದ ಕೊಂಬೆ
4. ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ತವರೂರ ಹಾದಿಯಲಿ ಕಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿಲ್ಲ

ಸಾವಿಯೆಷ್ಟು ಮರಳಿಲ್ಲ- ಬಾನಲ್ಲಿ

ಬಿಸಿಲಿನ ಬೇಗೆ ಸುಡಲಿಲ್ಲ

34. ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಭಾವ

1. ಗಂಡನ ಪ್ರೀತಿ
2. ಅತ್ತೆಯ ಕೋಪ
3. ತವರಿನ ಪ್ರೀತಿ
4. ಮಾವನ ಗೌರವ

35. 'ಹರಿಭಕ್ತಸಾರ' ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ವಿಜಯದಾಸರು
2. ಕನಕದಾಸರು
3. ಪುರಂದರದಾಸರು
4. ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

36. ಪ್ರೇಮಕವಿಯೆಂದೇ ಹೆಸರಾದವರು

1. ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ
2. ನಾರಾಯಣಪ್ಪ
3. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ
4. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಹರಿಸ್ವಾಮಿ

37. ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಅಂಕಿತ
1. ರಾಮನಾಥ
 2. ಅಜಗಣ್ಣ
 3. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ
 4. ಕಲಿದೇವರದೇವ
38. ಚುಟುಕುಗಳ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಆಧುನಿಕ ಕವಿ
1. ಚೆನ್ನವೀರಕಣವಿ
 2. ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ
 3. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
 4. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ
39. ಏಳನೇ ತರಗತಿಯ ಮಧುರಚೆನ್ನ ಅವರ 'ರಮ್ಯಸೃಷ್ಟಿ' ಪದ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ
1. ನಿಸರ್ಗವರ್ಣನೆ
 2. ಜಾತ್ರೆಯ ವಿವರ
 3. ದೇಶಭಕ್ತಿ
 4. ದೇವರಶಕ್ತಿ
40. ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ 'ಈಸೂರ ಸ್ವಗತ' ಪಾಠವು ಒಂದು ಅಂಶಕ್ಕೆ ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿದೆ
1. ಪರಿಸರ ಹೋರಾಟ
 2. ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಜಗಳ
 3. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ
 4. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ

41. 'ಭಂಡಾರ' ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
1. ತಿಲಕ
 2. ಗ್ರಂಥಾಲಯ
 3. ವಸ್ತ್ರಾಲಯ
 4. ಖಜಾನೆ
42. 'ಹೆಂಡತಿ' ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
1. ಸತಿ, ಸುತೆ
 2. ಮಡದಿ, ಸತಿ
 3. ಪತ್ನಿ, ರಾಣಿ
 4. ಪುತ್ರಿ, ಕುಮಾರಿ
43. 'ಕಂಬಿಕೀಳು' ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭ
1. ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುವಾಗ
 2. ಜೈಲು ಸೇರಿದಾಗ
 3. ಪಲಾಯನ ಮಾಡುವಾಗ
 4. ಜಗಳ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ
44. 'ಜಂಗಮ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
1. ಸ್ಥಾವರ
 2. ಅಲೆದಾಡು
 3. ಸಂಚರಿಸು
 4. ಗೋಚರಿಸು

45. 'ವೃಷಭ' ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ
1. ಬಸದಿ
 2. ಬಸವ
 3. ಭವರ
 4. ಋಸಬ
46. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
1. ರಾಮ
 2. ಬೆಂಗಳೂರು
 3. ನದಿ
 4. ವ್ಯಾಪಾರಿ
47. 'ಗೌರಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ
1. ಪ್ರಥಮ
 2. ಪಂಚಮಿ
 3. ದ್ವಿತೀಯ
 4. ಸಪ್ತಮಿ
48. 'ಗೌಡ' ಪದವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ
1. ಗೋಡತಿ
 2. ಪಟೀಲಗಿತ್ತಿ
 3. ಗೌಡತಿ
 4. ಒಡತಿ

49. 'ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿಗೆ' ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
1. ವನೌಷಧ
 2. ಊರೂರು
 3. ಮಳೆಗಾಲ
 4. ಸನ್ಮಾನ
50. 'ಮೈ + ತೊಳೆ' ಪದವನ್ನು ಸಂಧಿಮಾಡಿದಾಗ ಆಗುವ ಸಂಧಿ
1. ಆಗಮಸಂಧಿ
 2. ಲೋಪಸಂಧಿ
 3. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
 4. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
51. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ
1. ಆರ್ಯ
 2. ಲಕ್ಷ್ಮಿ
 3. ಕಗ್ಗ
 4. ಅಸ್ತ್ರ
52. 'ಕೆಳದುಟಿ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ
1. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
 2. ಅಂಶಿಸಮಾಸ
 3. ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ
 4. ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ

53. ಕಂದಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1. ಆರು ಸಾಲುಗಳು
 2. ಮೂರು ಸಾಲುಗಳು
 3. ಸಾಲುಗಳ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲ
 4. ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳು
54. ಉಪಮೇಯ, ಉಪಮಾನ, ವಾಚಕ, ಸಮಾನಧರ್ಮ – ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಲಂಕಾರ
1. ಪೂರ್ಣೋಪಮಾಲಂಕಾರ
 2. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
 3. ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ
 4. ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ
55. “ಪದಗಳೆಂಬ ನಾಣ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ, ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನವೇ ಭಾಷೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು
1. ಇ.ಸಫೀರ್
 2. ಮಾರ್ಟಿನ್
 3. ಎಲೆನ್
 4. ಕೆಲ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಕೌಚ್

56. 'ಇಡಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಗೇ' ಎಂಬ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನಬಹುದು

1. ಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ
2. ಕಂಠಪಾಠ
3. ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ
4. ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ

57. ಶ್ರವಣ, ವಾಕ್, ವಾಚನ, ಲೇಖನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಎಂಬುದೊಂದು

1. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ
2. ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ
3. ಭಾಷಾಬೋಧನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ
4. ತರಗತಿ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ರಮ

58. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯ ವಿಧಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದೆ ಇರುವ ವಿಧವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಶಿಕ್ಷಕ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
3. ಶಿಶು ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
4. ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

59. ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಸೂತ್ರದ ಕಡೆಗೆ, ಮೂರ್ತದಿಂದ ಅಮೂರ್ತದ ಕಡೆಗೆ ಎಂಬ ನಿಯಮವಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

1. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪದ್ಧತಿ
2. ಸಮನ್ವಯ ವಿಧಾನ
3. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
4. ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

60. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು, ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದಾಗಿದೆ

1. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ನೈದಾನಿಕ / ದೋಷ ನಿಧಾನ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

61. Identify the grammatically correct sentence.

1. She is beautiful then her.
2. She is beautiful than herself.
3. She is more beautiful than Gita.
4. She is beautiful than Gita.

62. Identify the correct verb form for the sentence:

Krish and Radha _____ on their way to the airport.

1. is
2. are
3. have
4. was

63. Choose the term that refers to the study of celestial bodies:

1. Geology
2. Astronomy
3. Astrology
4. Geography

64. Choose the correct modal verb to express possibility:

1. can
2. must
3. might
4. should

65. Choose the correct capitalization for the start of a sentence:

1. the dog is barking.
2. The dog is barking.
3. the Dog is barking.
4. The Dog is barking.

66. The first section of a biographical sketch is typically about:

1. Career and achievements
2. Personal life
3. Legacy
4. Introduction

67. Choose the sentence in the present perfect continuous tense.

1. She has lived here for five years.
2. They are watching a movie.
3. He has been working on the project for hours.
4. I will finish my homework soon.

68. Choose the helping verb used in the future continuous tense.

1. has
2. had
3. is
4. will be

69. "I enjoy reading novels."

Identify the type of sentence:

1. Imperative
2. Interrogative
3. Declarative
4. Exclamatory

70. She was tired from working all day.

Choose the correct compound sentence transformation of the sentence above. (imaginary sentence)

1. She was tired from working all day, and she went to bed early.
2. She was tired from working all day, as she was asleep.
3. She was tired from working all day, because she was exhausted.
4. She was tired from working all day, however, she stayed awake.

71. Choose the sentence that contains a relative clause:

1. "She laughed loudly."
2. "He saw the movie."
3. "The man who lives next door is very friendly."
4. "They went to the beach."

72. The new policy was announced last week; _____, it has already made a significant impact.

Choose the option that fits the blank.

1. nevertheless
2. therefore
3. despite
4. similarly

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

- i. Shaky
 - ii. Space
 - iii. Shallow
 - iv. Small
- 1. i, iii, iv, ii
 - 2. i, ii, iii, iv
 - 3. iii, i, iv, ii
 - 4. iv, i, iii, ii

74. Choose the correct spelling of the word.

- 1. embarasment
- 2. embarrasment
- 3. embarassmant
- 4. embarrassment

75. Select the example where the indefinite article is used in the sense of a 'certain'

- 1. A lion is fierce.
- 2. A Mr. Smith is online.
- 3. An uncle of yours asked about you.
- 4. A book was taken by the boy.

76. She finished the race _____ her competitors.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- 1. in back of
- 2. in front of
- 3. ahead of
- 4. contrary to

77. “How can you possibly imagine he’s a crook? He looks so ordinary!”

Choose the synonym that means ‘crook’.

1. thief
2. lawman
3. innocent
4. gentleman

78. A headmaster once told his father that what Einstein chose as a profession wouldn’t matter, because “he’ll never make a success at anything.”

Choose the antonym of the word “success”.

1. achievement
2. failure
3. accomplishment
4. triumph

79. Choose the indirect speech of the following sentence:

He said to me, “What are you doing?”

1. He asked me what am I doing.
2. He asked me what I am doing.
3. He asked me what I was doing.
4. He asked me what was I doing.

80. Despite the challenges, she decided to _____ her dreams and pursue them with determination.

Choose the phrasal verb that fits the blank.

1. hold on to
2. look out for
3. turn down
4. come up with

81. Identify the plural noun from the following:

1. Physics
2. Politics
3. Gymnastics
4. Police

82. Choose the sentence in which the interjection expresses excitement.

1. Oh no! I forgot my homework.
2. Ouch! That's a big question.
3. Yay! We're going on vacation.
4. Hey! Watch out.

83. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

The ancient universities of Nalanda and Takshashila were known for their _____.

Choose the option that fits the blank.

1. sports facilities
2. medical research
3. centers of learning
4. architectural design

84. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

Identify the modern institutions mentioned in the passage:

1. Nalanda university and Takshashila university
2. Harvard university and MIT
3. Oxford university and Cambridge university
4. Indian Institute of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs)

85. Choose the best option that fits the blank.
Oral communication involves _____ and understanding.
1. writing
 2. reading
 3. speaking
 4. composition
86. Identify the activity that promotes comprehension and content mastery through active engagement with the text.
1. Reflective reading
 2. Mechanical reading
 3. Loud reading
 4. Combined reading
87. Identify the advantage of the Direct Method.
1. Focus on literature
 2. Natural learning progression
 3. Clarity in meanings
 4. Controlled vocabulary
88. Identify an advantage of micro-teaching:
1. Focuses on multiple skills at once
 2. Provides immediate and constructive feedback.
 3. Uses 2 hour periods
 4. Required no feedback devices

89. English is the most popular language on the _____.

Choose the best option that fits the blank.

1. television
2. internet
3. radio
4. newspapers

90. Identify a method to enhance the ability to speak English.

1. Writing essays
2. Reading silently
3. Translating texts
4. Using greetings, dialogues and role plays

91. Anand bought a watch for ₹682. This amount includes 10% Tax on the marked price. Then the marked price is (in Rs.)

ಆನಂದ್ ಒಂದು ವಾಚ್‌ಅನ್ನು ₹682 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡನು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿತ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆ 10% ತೆರಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮೂದಿತ ಬೆಲೆ (ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)

1. 600
2. 610
3. 620
4. 630

92. The area of Trapezium Shaped field is 240 m^2 . The distance between two parallel sides is 15m and the length of one of the parallel sides is 20m. Then the length of the other parallel side is (in meters)

ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹೊಲದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 240 ಚ.ಮೀ. ಎರಡು ಸಮಾಂತರ ಬಾಹುಗಳ ಮಧ್ಯದೂರ 15 ಮೀ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ 20 ಮೀ. ಆದರೆ ಎರಡನೇ ಸಮಾಂತರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ (ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 5
2. 35
3. 12
4. 300

93. If $\angle A$ and $\angle C$ are opposite angles in a parallelogram ABCD then the statement that always true is

ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ ABCD ಯಲ್ಲಿ $\angle A, \angle C$ ಗಳು ಅಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳಾದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು

1. $\angle A - \angle C = 90^\circ$
2. $\angle A + \angle C = 180^\circ$
3. $\angle A + \angle C = 360^\circ$
4. $\angle A - \angle C = 0^\circ$

94. $[9x^2y^2(3z - 24)] \div [27xy(z - 8)]$

1. $x(y + z)$
2. yz
3. xz
4. xy

95. The product of a non - zero whole number and its successor is always

1. an even number
2. an odd number
3. a prime number
4. a composite number

ಶೂನ್ಯವಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ಪದದ ಗುಣಲಬ್ಧ ಯಾವಾಗಲೂ

1. ಒಂದು ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ
2. ಒಂದು ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆ
3. ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ
4. ಒಂದು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ (ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ)

96. When a die is thrown, the probability of getting a number which is a multiple of both 2 and 3 is

ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿದಾಗ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆ 2 ಮತ್ತು 3 ಎರಡರ ಗುಣಕವಾಗಲು ಸಂಭವನೀಯತೆ

1. 1
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{6}$
4. 0

97. The smallest number which must be added to 70169305 so as to obtain a sum which is divisible by 11

11 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ 70169305 ಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

98. The difference in the measures of a pair of complementary angles is 24° . Then the angles are

ಒಂದು ಜೋಡಿ ಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 24° . ಆದರೆ ಆ ಕೋನಗಳು

1. $30^\circ, 54^\circ$
2. $78^\circ, 102^\circ$
3. $33^\circ, 57^\circ$
4. $24^\circ, 48^\circ$

99. The median of first 5 composite numbers is

ಮೊದಲ 5 ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

100. The volume of a cube with side 11cm is (in cm^3)

11 ಸೆಂ.ಮೀ. ಬಾಹುವಾಗಿರುವ ಚೌಕಘನದ ಘನಫಲ
(ಘ.ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 121
2. 1331
3. 12321
4. 11

101. Which of the following numbers is a prime number?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 81
2. 87
3. 91
4. 97

102. $(4^{-3})^2 \div 2^{-6} =$

1. 16
2. 1
3. 64
4. $\frac{1}{64}$

103. If 23% of 40 is x then 40% of 23 is

40 ರಲ್ಲಿ 23% ಎಂಬುದು x ಆದರೆ 23 ರಲ್ಲಿ 40% ಎಂಬುದು

1. x
2. $\frac{1}{x}$
3. $9x$
4. $\frac{x}{9}$

104. There are 40 students in a class. Number of girls are 10 more than the number of boys. Then the ratio of the number of girls to number of the boys is

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಾಲಕರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 10 ಹೆಚ್ಚು. ಆದರೆ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬಾಲಕರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಇರುವ ಅನುಪಾತ

1. 1 : 4
2. 3 : 5
3. 5 : 3
4. 4 : 1

105. A toy was bought for ₹72 and sold at ₹80. The profit percent is

₹72 ಕೆ ಕೊಂಡ ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ₹80 ಕೆ ಮಾರಲಾಗಿದೆ.

ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ ಎಷ್ಟು?

1. $11\frac{1}{9}$

2. 10

3. 8

4. $10\frac{1}{9}$

106. The Area of a Rhombus whose diagonals are of lengths 24cm and 38cm is (in cm^2)

ಒಂದು ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ಕರ್ಣಗಳ ಉದ್ದಗಳು 24 ಸೆ.ಮೀ., 38

ಸೆ.ಮೀ. ಆದರೆ ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಚ.ಸೆ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 345

2. 456

3. 567

4. 912

107. ₹5000 is invested at 10% simple interest rate p.a. Interest at the end of 3 years is (in Rs.)

ವರ್ಷಕ್ಕೆ 10% ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ದರದಂತೆ ₹5000 ಬಂಡವಾಳ ಇಟ್ಟರೆ

3 ವರ್ಷಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ (ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)

1. 1500

2. 150

3. 500

4. 1000

108. The order of Rotational symmetry of a Regular Hexagon is
ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ಷಡ್ಭುಜಿಯ ಆವರ್ತ/ಪರಿಭ್ರಮಣ ಸಮಮಿತಿಯ
ಕ್ರಮ

1. 4
2. 5
3. 6
4. 0

109. An electric pole of 18m high casts a shadow of 24m. Under similar condition the height of a Building that casts a shadow of length 18m is (in meters)

18 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರವಿರುವ ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬ 24 ಮೀ. ಉದ್ದದ ಒಂದು ನೆರಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭವನ 18 ಮೀ. ಉದ್ದವಿರುವ ನೆರಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರೆ ಆ ಭವನದ ಎತ್ತರ (ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)

1. 12
2. 13.5
3. 12.5
4. 13

110. Number of leap years between 1887 and 1897 are

1887 ಮತ್ತು 1897 ನಡುವೆ ಇರುವ ಲೀಫ್ ವರ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 3
2. 10
3. 4
4. 11

111. Number of zeros in 100 crore, 100 million, 100 lakh and 10 Billion respectively

100 ಕೋಟಿಗಳು, 100 ಮಿಲಿಯನ್‌ಗಳು, 100 ಲಕ್ಷಗಳು ಮತ್ತು 10 ಬಿಲಿಯನ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೊನ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. 9, 8, 7, 10
2. 7, 8, 9, 11
3. 9, 7, 10, 8
4. 11, 7, 8, 9

112. $A = x^2 + 2x - 3$, $B = 2x^2 - x + 4$ and $C = x^2 + 3x - 2$ then the value of $A - B + C$ is

$A = x^2 + 2x - 3$, $B = 2x^2 - x + 4$ ಮತ್ತು $C = x^2 + 3x - 2$ ಆದರೆ $A - B + C$ ನ ಬೆಲೆ

1. $6x + 9$
2. $2x^2 - 6x + 9$
3. $6x - 9$
4. $-2x^2 - 6x - 9$

113. For any polyhedron Euler's formula is

ಯಾವುದೇ ಬಹುಮುಖಿಗಳಿಗಾದರೂ ಆಯ್ಲರ್ ಸೂತ್ರ

1. $E + F - V = 2$
2. $F - E - V = 2$
3. $E - F + V = 2$
4. $F + V - E = 2$

114. The mode of 3, 7, 5, 3, 7, 5, p is 7 then the value of p is
ದತ್ತಾಂಶ 3, 7, 5, 3, 7, 5, p ನ ಬಹುಳಕ 7 ಆದರೆ p ಬೆಲೆ

1. 3
2. 5
3. 7
4. 8

115. The problems faced by the students in 'Problem solving method'

- a. Unable to do the calculations properly
- b. Defect in selecting a proper method
- c. Students loss their self-Discipline
- d. Unable to analyse the problem properly

'ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ'ದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

- a. ಸರಿಯಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- b. ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ದೋಷ
- c. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುವುದು
- d. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸದಿರುವುದು

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, b, d
4. a, c, d

116. “Hanshita, a 8th class student proved $10^{-2} = \frac{1}{100}$ using the

formula $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ($a \neq 0$).” This statement belongs to

1. Inductivism
2. Deductivism
3. Generalisation
4. Logical Thinking

ಹನ್ನಿತ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ 8ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ($a \neq 0$) ಎಂಬ

ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ $10^{-2} = \frac{1}{100}$ ಯಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಎಂಬುದು

1. ಅನುಗಮನ ಹೇತುವಾದ
2. ನಿಗಮನ ಹೇತುವಾದ
3. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
4. ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ

117. “Explaining the Mathematical methods” related to

1. Problem solving
2. Connection
3. Communication
4. Reasoning & Proof

“ಗಣಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು” ಎಂಬುದು

1. ಸಮಸ್ಯಾ ಸಾಧನೆ
2. ಅನುಸಂಧಾನ
3. ಭಾವವ್ಯಕ್ತೀಕರಣ
4. ಕಾರಣ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು

118. Observe the following

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$$

The above model belongs to

1. Recreational value
2. Readiness value
3. Cultural value
4. Disciplinary value

ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿರಿ

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$$

ಮೇಲಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯ

1. ವಿನೋದ ಮೌಲ್ಯ
2. ಸಿದ್ಧತಾ ಮೌಲ್ಯ
3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ
4. ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ

119. Total Number of Cuboid - shaped roads in OBB -

Mathematics kit

OBB - ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿ ಆಕಾರದ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 51
2. 55
3. 10
4. 100

120. Advantages of objective type tests

- a. Conducting such exams is easy
- b. Speed and style of writing can't influence
- c. enhance language ability
- d. It takes less time to write the answers

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು

- a. ಇಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸುಲಭ
- b. ಬರವಣಿಗೆಯ ವೇಗ, ಶೈಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
- c. ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ
- d. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ

1. a, b, d
2. b, c, d
3. a, c, d
4. b, c, a

121. The motion of a needle in a sewing machine is

1. Rectilinear motion only
2. Periodic motion only
3. Circular motion only
4. Both periodic and circular motions

ಹೊಲಿಗೆಯಂತ್ರದ ಸೂಜಿಯು ಮಾಡುವ ಚಲನೆ

1. ರೇಖೀಯ ಚಲನೆ ಮಾತ್ರ
2. ಆವರ್ತನ ಚಲನೆ ಮಾತ್ರ
3. ಪರಿಭ್ರಮಣ ಚಲನೆ ಮಾತ್ರ
4. ಆವರ್ತನ ಮತ್ತು ಪರಿಭ್ರಮಣೆ ಚಲನೆ ಎರಡೂ

122. In scientific terminology, these are commonly called as

“fluids”

1. Liquids and gases
2. Solids and liquids
3. Solids and gases
4. Liquids only

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ‘ಪ್ರವಾಹಿಗಳು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು
2. ಘನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳು
3. ಘನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು
4. ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮಾತ್ರ

123. The non-essential requirement for producing fire is

1. Oxygen
2. Fuel
3. Nitrogen
4. Temperature

ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲದ ಕಾರಕ

1. ಆಮ್ಲಜನಕ
2. ಇಂಧನ
3. ನೈಟ್ರೋಜನ್
4. ಉಷ್ಣೋಗ್ರತೆ

124. Match the fibres in SET-A with their uses in SET-B

SET-A

- A. PET
- B. Nylon
- C. Rayon
- D. Polyester

SET-B

- P. Carpets
- Q. Dresses
- R. Bottles
- S. Parachute

SET-A ನಲ್ಲಿನ ದಾರಗಳನ್ನು SET-B ನಲ್ಲಿನ ಅವುಗಳ

ಉಪಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

SET-A

- A. ಪಿ.ಇ.ಟಿ
- B. ನೈಲಾನ್
- C. ರೇಯಾನ್
- D. ಪಾಲಿಸ್ಟರ್

SET-B

- P. ಕಾರ್ಪೆಟ್‌ಗಳು
- Q. ಬಟ್ಟೆಗಳು
- R. ಸೀಸೆಗಳು
- S. ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್

1. A-R, B-S, C-Q, D-P
2. A-S, B-R, C-P, D-Q
3. A-S, B-R, C-Q, D-P
4. A-R, B-S, C-P, D-Q

125. This is not a greenhouse gas

1. Water vapour
2. Carbon dioxide
3. Nitrogen
4. Methane

ಇದು ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲವಲ್ಲ

1. ನೀರಾವಿ
2. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
3. ನೈಟ್ರೋಜನ್
4. ಮೀಥೇನ್

126. The animals that have sharp cutting and strong grinding teeth are

A.Tiger B.Zebra C.Dog D.Horse

1. A and C
2. B and D
3. A and D
4. B and C

ಹರಿತವಾದ ತುಂಡುಮಾಡುವ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಅರೆಯುವ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು

A. ಹುಲಿ B. ಜೀಬ್ರಾ C. ನಾಯಿ D. ಕುದುರೆ

1. A ಮತ್ತು C
2. B ಮತ್ತು D
3. A ಮತ್ತು D
4. B ಮತ್ತು C

127. The irrigation method used to watering for lawns and coffee plantation is

1. Sprinkler method
2. Drip irrigation method
3. Chain pump method
4. Dhekli method

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಮತ್ತು ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ

1. ತುಂತುರು ಪದ್ಧತಿ
2. ಹನಿನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿ
3. ಸರಪಳಿ ಪಂಪ್ ಪದ್ಧತಿ
4. ಏತ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿ

128. Identify the correct statement about pulmonary vein

1. It carries deoxygenated blood to heart
2. It carries oxygenated blood to lungs
3. It carries deoxygenated blood to lungs
4. It carries oxygenated blood to heart

ಪುಪ್ಪುಸಕ ಅಭಿಧಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ
2. ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ರಕ್ತವನ್ನು ಶ್ವಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ
3. ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ರಕ್ತವನ್ನು ಶ್ವಾಸಕೋಶಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ
4. ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ

129. The plant that shows vegetative propagation through stolon is

1. Strawberry
2. Ginger
3. Potato
4. Colacasia

ಸ್ಪೋಲನ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಶಾಖೀಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುವ ಸಸ್ಯ

1. ಸ್ಟ್ರಾಬೆರಿ
2. ಶುಂಠಿ
3. ಆಲೂಗಡ್ಡೆ
4. ಕಂದಗಡ್ಡೆ

130. Find the correct statement about ecological pyramid

1. Carnivores are at the base of pyramid
2. Energy trapping is high at the top of pyramid
3. No producers at the top of the pyramid
4. Carnivores produce energy in pyramid

ಜೀವಾವರಣ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯ

1. ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಪಿರಮಿಡ್‌ನ ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ
2. ಪಿರಮಿಡ್‌ನ ಶಿಖರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಕ್ತಿಯು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ
3. ಪಿರಮಿಡ್‌ನ ಶಿಖರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿದಾರರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ
4. ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಪಿರಮಿಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ

131. Choose the correct set of person and the tools used by them

1. Farmer-Pickaxe, Barber-brush, Tailor-Bobbins
2. Farmer-brush, Barber-Trowel, Tailor-pickaxe
3. Farmer-Trowel, Barber-Pickaxe, Tailor-brush
4. Farmer-Bobbins, Barber-Pickaxe, Tailor-Trowel

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ
ಸರಿಯಾದ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

1. ರೈತ-ಗುದ್ದಲಿ, ಕ್ಷೌರಿಕ-ಬ್ರಶ್, ದರ್ಜಿ-ಬಾಬಿನ್
2. ರೈತ-ಬ್ರಶ್, ಕ್ಷೌರಿಕ- ಕರಣೆ, ದರ್ಜಿ-ಗುದ್ದಲಿ
3. ರೈತ -ಕರಣೆ, ಕ್ಷೌರಿಕ-ಗುದ್ದಲಿ, ದರ್ಜಿ-ಬ್ರಶ್
4. ರೈತ - ಬಾಬಿನ್, ಕ್ಷೌರಿಕ-ಗುದ್ದಲಿ, ದರ್ಜಿ- ಕರಣೆ

132. To avoid traffic disturbances and accidents, everyone must follow

1. Tips on the Whatsapp
2. Google map
3. Traffic rules
4. Traffic updates on FM

ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ
ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು

1. ವಾಟ್ಸಾಪ್‌ನಲ್ಲಿನ ಸಲಹೆಗಳು
2. ಗೂಗಲ್ ಮ್ಯಾಪ್
3. ಟ್ರಾಫಿಕ್ ನಿಯಮಗಳು
4. FM ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಅಪ್‌ಡೇಟ್‌ಗಳು

133. The headquarter of AlluriSita Rama Rajudistrict is

1. Araku
2. Parvathipuram
3. Paderu
4. Narsipatnam

ಅಲ್ಲೂರಿ ಸೀತಾರಾಮರಾಜು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಕೇಂದ್ರ

1. ಅರಕು
2. ಪಾರ್ವತಿಪುರಂ
3. ಪಾಡೇರು
4. ನರ್ಸಿಪಟ್ಟಂ

134. The River Penna does not flow through the following district of Andhra Pradesh

1. Nandhyal
2. YSR Kadapa
3. SatyaSai
4. SPS Nellore

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ನಾನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸದ ಜಿಲ್ಲೆ

1. ನಂದ್ಯಾಲ
2. ವೈ.ಎಸ್.ಆರ್.ಕಡಪ
3. ಸತ್ಯಸಾಯಿ
4. ಯಸ್.ಪಿ.ಎಸ್ ನೆಲ್ಲೂರು

135. Identify the correct statements in connection with Latitudes

- a. Latitudes are farthest at the Equator and meet at the poles
- b. Latitudes never meet with each other
- c. Latitudes are known as Meridians
- d. Latitudes are invisible horizontal lines that run parallel to the Equator

ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

- a. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಗೆ ದೂರವಾಗಿದ್ದು ಧೃವಗಳ ಹತ್ತಿರ ಸೇರುತ್ತವೆ
- b. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ
- c. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರೇಖೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ
- d. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಭೂಮಧ್ಯರೇಖೆಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಇರುವ ಅಗೋಚರ ರೇಖೆಗಳು

1. a, c
2. b, d
3. b, c
4. a, d

136. The type of natural vegetation that Kerala State mainly consist of

1. Montane forest
2. Mangrove forest
3. Tropical evergreen forest
4. Tropical thorny forest

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುವ ವೃಕ್ಷ ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಧ

1. ಪರ್ವತ ಪ್ರಾಂತದ ಕಾಡುಗಳು
2. ಮಾನ್‌ಗ್ರೋವ್ ಅರಣ್ಯಗಳು
3. ಉಷ್ಣ ಮಂಡಲದ ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಅರಣ್ಯಗಳು
4. ಉಷ್ಣ ಮಂಡಲದ ಮುಳ್ಳುಕಂಟಿಯ ಅರಣ್ಯಗಳು

137. The lowest voter turnout in the Loksabha elections was recorded in this year.

ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಮತದಾನ ದಾಖಲಾದ ವರ್ಷ

1. 1951 - 52
2. 1967
3. 1971
4. 1977

138. One of the following was not a freedom fighter of Andhra Pradesh

1. Ponaka Kanakamma
2. Duvvuri Subbamma
3. Konda Venkatappayya
4. Sarojini Naidu

ಕೆಳಗಿನವರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು

1. ಪೊನಾಕ ಕನಕಮ್ಮ
2. ದುವ್ವೂರಿ ಸುಬ್ಬಮ್ಮ
3. ಕೊಂಡಾ ವೆಂಕಟಪ್ಪಯ್ಯ
4. ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯುಡು

139. Identify the planets that do not have the satellites in the following

1. Mercury - Mars
2. Venus - Uranus
3. Mercury - Venus
4. Uranus - Mars

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಇಲ್ಲದ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

1. ಬುಧ - ಅಂಗಾರಕ
2. ಶುಕ್ರ - ಯುರೇನಸ್
3. ಬುಧ - ಶುಕ್ರ
4. ಯುರೇನಸ್ - ಅಂಗಾರಕ

140. The dynasty of Delhi Sultanate that ruled for the longest period was

1. Slave dynasty
2. Tughlaq dynasty
3. Lodi dynasty
4. Khilji dynasty

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜವಂಶದಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಆಳಿದವರು

1. ಗುಲಾಮ ವಂಶ
2. ತುಗ್ಲಕ್ ವಂಶ
3. ಲೋಧಿ ವಂಶ
4. ಖಿಲ್ಜಿ ವಂಶ

141. This is a physical input for Agriculture

1. Soil
2. Machinery
3. Chemicals
4. Storage

ಇದು ಕೃಷಿಗೆ ಭೌತಿಕ ಬಂಡವಾಳ

1. ಮಣ್ಣು
2. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ
3. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು
4. ಸಂಗ್ರಹ (ಭದ್ರಪಡಿಸುವುದು)

142. The great bath of the Indus valley civilization was found in this city

1. Lothal
2. Harappa
3. Dholavira
4. Mohenjadarro

ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ನಾನ ಗೃಹ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದೆ

1. ಲೋಥಾಲ್
2. ಹರಪ್ಪಾ
3. ಧೋಲವೀರ
4. ಮೊಹಂಜೊದಾರೋ

143. Marcopolo praised this Pandya king's administration

1. Bhillama
2. Singhana
3. Thailapa
4. Kulasekhara

ಈ ಪಾಂಡ್ಯ ರಾಜನ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಕೋಪೋಲೋ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದನು

1. ಬಿಲ್ಲಮ
2. ಸಿಂಘನ
3. ತೈಲಪ
4. ಕುಲಶೇಖರ

144. The first Health Minister of Independent India was

1. John Mathai
2. Jagjivan Ram
3. Baldev Singh
4. Raj KumariAmrit Kaur

ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದೇಶದ ಮೊದಲ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವರು

1. ಜಾನ್‌ಮಥಾಯ್
2. ಜಗಜೀವನ್‌ರಾಮ್
3. ಬಲ್‌ದೇವ್ ಸಿಂಗ್
4. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರಿ ಅಮೃತ್‌ಕೌರ್

145. “Knowledge Acquisition is always interdependent. Children observe better than adults. Understands well. We must recognize their ability in the creation of knowledge” said by

1. Piaget
2. Cunningham
3. Spears
4. Prof. Yashpal Sharma

“ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಸ್ಪರ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯರಿಗಿಂತ ಕಿರಿಯರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು, ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರು

1. ಪಿಯಾಜೆ
2. ಕನ್ನಿಂಗ್‌ಹ್ಯಾಮ್
3. ಸ್ಪಿಯರ್ಸ್
4. ಪ್ರೊ|| ಯಶ್‌ಪಾಲ್ ಶರ್ಮಾ

146. Making a final conclusion involving a value-based decision is called

1. Test
2. Examination
3. Evaluation
4. Assignment

ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನ ನೀಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

1. ಟೆಸ್ಟ್
2. ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್

147. The cardboard or a wooden board that has precisely spaced holes which is used as a teaching learning material is

1. Hook and loop board
2. Peg board
3. White board
4. Magnetic board

ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೂರಗಳಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ

1. ಹುಕ್ ಮತ್ತು ಲೂಪ್ ಬೋರ್ಡ್
2. ಪೆಗ್ ಬೋರ್ಡ್
3. ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್
4. ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಬೋರ್ಡ್

148. “A project is a wholehearted purposeful activity proceeding in a social environment” defined by

1. Kilpatrick
2. Stevenson
3. Billard
4. Binning and Binning

“ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ, ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೂ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯೇ ಒಂದು ಯೋಜನೆ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್
2. ಸ್ಟೀವೆನ್‌ಸನ್
3. ಬಿಲ್ಲಾರ್ಡ್
4. ಬೈನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಬೈನಿಂಗ್

149. Identify the guiding principles followed in the design of Social Science texts

- a. An inclusive method
- b. Continuous and Comprehensive Evaluation
- c. Connecting the curriculum to real life experiences
- e. Lack of connection with other subjects

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

- a. ಸಮನ್ವಯ ವಿಧಾನ
- b. ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- c. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಪಾಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ
- d. ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು

1. a, c, d
2. a, b, c
3. b, c, d
4. a, b, c, d

150. This aspect does not come under the Trans disciplinary Approach

1. Using technology
2. Deep study between different subjects
3. Facilitating Student research
4. Separation of Various subjects.

ಶಿಸ್ತುಪಾಲನಾ ವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಾರದ ಅಂಶ

1. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
4. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು